БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
БУ «Сургутский музыкальный колледж»
от «30» декабря 2020 г. № 09/01-ОД-441
введено в действие с 30 декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной базе практики «Сектор педагогической практики»

г. Сургут, 2020 год

Подписан: Яруллина Лариса Валерьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" БУ ""Сургутский музыкальный колледж""", CN=Яруллина Лариса Валерьевна, E=director@surgutmusic.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Сургут
Дата: 2022.04.27 14:08:09+05'00'

Настоящее положение регулирует порядок деятельности учебной базы практики «Сектор педагогической практики» (далее-Сектор) бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж» (далее – Колледж), обеспечивающий проведение учебной и производственной практики в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

1. Общие положения

1.1. Учебная база практики «Сектор педагогической практики» (далее-Сектор) входит в структурное подразделение Колледжа «Музыкальное отделение», создается и ликвидируется приказом директора Колледжа.

1.2. В своей деятельности Сектор руководствуется:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Трудовым кодексом Российской Федерации,

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1379;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1390;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1383;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 «Теория музыки» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. N 1387;

– Уставом БУ «Сургутский музыкальный колледж»

1.3. Руководство Сектором осуществляет заведующий производственной практикой, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности. Заведующий производственной практикой непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.

1.4. В Положении используются следующие основные понятия:

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Студенты - обучающиеся, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена;

Учащиеся - обучающиеся учебной базы практики «Сектор педагогической практики», осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках учебной практики по педагогической работе профессионального модуля «Педагогическая деятельность» программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям.

1.5. В учебной базе практики «Сектор педагогической практики» организуется учебная практика студентов по педагогической работе в рамках программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям.

1.6. Для учащихся обучение в Секторе осуществляется бесплатно, в рамках субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

2. Цели и задачи учебной базы практики

2.1. Сектор создается в целях практической подготовки студентов по соответствующей образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, путем реализации учебной практики по педагогической работе и производственной (педагогической) практики, направленной на формирование у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

2.2. Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме (студент самостоятельно ведет занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с прикрепленным к нему учащимся Сектора) под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла. Производственная педагогическая практика может проводиться рассредоточенно по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики за аудиторными уроками в Секторе.

2.3. Задачи учебной базы практики:

– развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студентов в соответствии с присваиваемой ему квалификацией преподавателя;

– обеспечение возможности использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

– обеспечение возможности использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения уроков;

– обеспечение возможности применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

– оснащение студентов знаниями основного педагогического репертуара и программных требований музыкальных учебных заведений начального звена;

– формирование умения определять музыкальные способности учащихся, достоинства и недостатки их музыкально-художественного и технического развития, учитывая возрастные, психологические и физиологические особенности.

3. Организация работы учебной базы практики «Сектор педагогической практики»

3.1. Организация работы учебной базы практики «Сектор педагогической практики» регулируется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными и утвержденными колледжем, расписанием занятий Сектора и порядком организации проведения практики студентов.

3.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Колледжем.

3.3. Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в пределах объема времени, отведенным на реализацию учебной практики по педагогической работе программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям.

3.4. Колледж самостоятельно формирует контингент учащихся Сектора на обучение по общеразвивающим программам в пределах численности студентов, осваивающих учебную практику по педагогической работе.

3.5. Приём учащихся Сектора организует заведующий производственной практикой до 1 сентября каждого учебного года, исходя из наличия вакантных мест. Приём детей в возрасте от 5 до 15 лет осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). При отсутствии набора детей на определённые виды инструментов допускается приём учащихся старше 15 лет.

3.6. Зачисление в список учащихся Сектора производится приказом директора колледжа, на основании служебной записки заведующего производственной практикой.

3.7. Учащиеся зачисляются в 2 группы: основная группа (для учащихся, посещающих индивидуальные и групповые занятия с учетом распределения к студентам, осваивающим учебную практику по педагогической работе) и резервная группа (для учащихся, посещающих только групповые занятия: хоровое пение, музыкальная литература, сольфеджио и ритмика).

3.8. Переводы внутри Сектора (к другому студенту-практиканту, на другой инструмент) осуществляется приказом директора колледжа по результатам промежуточной аттестации, рекомендации преподавателя, письменного заявления родителей, служебной записки заведующего производственной практикой. Переводы из детских школ искусств осуществляются при наличии вакантных мест.

3.9. По окончании освоения общеразвивающих программ выпускникам выдается сертификат о прохождении курса обучения в учебной базе практики «Сектор педагогической практики» Сургутского музыкального колледжа (приложение 1). Учащимся, освоившим программы продвинутого уровня, выдается свидетельство о прохождении курса обучения в учебной базе практики «Сектор педагогической практики» Сургутского музыкального колледжа (приложение 2)

3.10. Отчисление из списка учащихся Сектора происходит в связи с завершением обучения или по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, на основании заявления (письменного или устного) родителей (законных представителей) учащегося и служебной записки заведующего производственной практикой. Отчисление учащегося Сектора оформляется приказом директора колледжа.

3.11. В случае длительного отсутствия или отчисления учащегося Сектора, в целях реализации учебного плана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, для проведения занятий по учебной практике по педагогической работе к студенту распределяется учащийся из списка резервной группы Сектора (с учетом желания учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

3.12. Реализация общеразвивающих программ Сектора должна обеспечиваться учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами) по всем учебным предметам.

3.13. Реализация общеразвивающих программ Сектора должна обеспечиваться доступом каждого учащихся к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

3.14. Во время самостоятельной работы учащиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

3.15. Колледж может предоставлять учащимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.16. Материально-технические условия колледжа должны обеспечивать возможность достижения учащимся результатов, предусмотренных общеразвивающей программой Сектора.

3.17. Учащимся Сектора бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения (музыкальные инструменты) и воспитания.

4. Документация учебной базы практики «Сектор педагогической практики»

К документации учебной базы практики «Сектор педагогической практики» относятся:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа;
- расписание групповых занятий;
- списки учащихся Сектора;
- поурочные планы практиканта (групповые занятия);
- карточки учёта учебной практики (индивидуальные занятия);
- индивидуальные планы учащихся;
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в Сектор;
- сводные ведомости оценок учащихся Сектора по полугодиям;
- сведения об участии учащихся Сектора в конкурсах и концертах;
- книга регистрации свидетельств о прохождении курса обучения в Секторе;
- копии приказов по учебной базе практики «Сектор педагогической практики»;
- план работы Сектора.

5. Полномочия и ответственность за деятельность учебной базы практики «Сектор педагогической практики»

5.1. Заведующий производственной практикой:

- обеспечивает проведение учебной практики по педагогической работе в соответствии с учебными планами, программами и порядком прохождения практики;
- составляет план работы Сектора на учебный год;
- составляет отчет о работе Сектора;
- участвует в проведении промежуточной и итоговой аттестации по педагогической работе, в составе экзаменационной комиссии квалификационного экзамена;
- организует набор учащихся в Сектор;
- распределяет учащихся по классам преподавателей в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена на основании тарификационной нагрузки преподавателей;
- составляет расписания групповых занятий Сектора;

– организует родительские собрания учащихся Сектора совместно с педагогами и практикантами;

– контролирует соответствие ведения учебной документации учащихся (индивидуальные планы, карточки учёта учебной практики, дневники, календарно-поурочные планы по групповым дисциплинам) Порядку ведения учебной документации;

– организует и участвует в праздничных и отчетных концертах учащихся Сектора в соответствии с планом работы Сектора;

– организует систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся Сектора и студентов-практикантов;

– направляет работу предметных цикловых комиссий по совершенствованию форм и методов профессионального обучения и воспитания студентов, реализации преемственности теоретического и практического обучения;

– проводит с предметно-цикловыми комиссиями обсуждение итогов учебной практики по педагогической работе;

– предоставляет необходимую документацию по учебной базе практики «Сектор педагогической практики» на согласование заместителя директора по учебной работе и утверждение директору Колледжа.

5.2. Непосредственное руководство учебной практикой по педагогической работе осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В обязанности преподавателя входит:

– обеспечение качественной практики студента;

– разработка уроков со студентами;

– отражение успеваемости и посещаемости студента-практиканта в журнале;

– наблюдение за ведением студентом-практикантом записей в поурочных планах (для групповых занятий), карточке учёта учебной практики (для индивидуальных занятий) и в дневнике учащегося Сектора, своевременное выставление оценок в итоговой ведомости Сектора;

– организация ведения студентом необходимой документации по учебной практике;

– поддержание контакта с родителями (законными представителями) учащегося Сектора, участие вместе со студентом-практикантом в родительских собраниях, праздничных и отчетных концертах;

– своевременное информирование заведующего производственной практикой о неудовлетворительной посещаемости и успеваемости учащегося и студента-практиканта;

–обсуждение и принятие решения с заведующим производственной практикой о выборе вида занятий по педагогической работе студента в связи с отчислением учащегося Сектора.

5.3. Обязанности студентов-практикантов:

– соблюдать правила внутреннего распорядка Колледжа, выполнять распоряжения преподавателя и заведующего производственной практикой;

– систематически, согласно учебному плану, проводить занятия с учащимся в присутствии преподавателя;

– заполнять необходимую документацию в соответствии с Порядком ведения учебной документации по практике.

– своевременно предоставлять для проверки заведующему производственной практикой документацию по практике.

5.4. Учащиеся обязаны:

– соблюдать правила внутреннего распорядка Сектора;

– посещать предусмотренные учебным планом Сектора учебные занятия;

– систематически и настойчиво овладевать знаниями и специальными навыками в области искусства;

– в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренных учебными, поурочными, индивидуальными планами и программами;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников колледжа;

– бережно относиться к имуществу колледжа.

Приложение 1

МАКЕТ СЕРТИФИКАТА

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» **СЕРТИФИКАТ** **№_____** выдан _____ _____ _____ Настоящий сертификат подтверждает освоение учащимся(ейся) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ _____	Обнаружил (а) следующие знания: 1. Сольное пение _____ 2. Сольфеджио _____ 3. Музыкальная литература_____ 4. Вокальный ансамбль _____ «_____»_____ _____ г. Директор Заведующий производственной практикой

Приложение 2

МАКЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВА

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» **СВИДЕТЕЛЬСТВО** **№_____** Настоящее свидетельство выдано _____ _____ в том, что он (она) в _____ г. поступил (а) в учебную базу практики «Сектор педагогической практики» и в _____г. завершил(а) освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ _____	Обнаружил (а) следующие знания: 1. Специальность _____ 2. Сольфеджио __ _____ 3. Музыкальная литература_____ 4. Хоровое пение _____ 5. Ансамбль _____ «_____»_____ _____ г. Директор Заведующий производственной практикой